

**Diagnoza potrzeb OWP**  
**Niepubliczne Przedszkole Integracyjne**  
**Akademia Malucha w Kielcach**  
**W RAMACH WSPARCIA**  
**ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ**  
**PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE**  
**DLA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO 2021-2027**  
**(Dz.8.1 Wsparcie edukacji przedszkolnej)**

Organ prowadzący  
Akademia Malucha  
Daniel Wesołowski

Dyrektor placówki  
Urszula Kuśmierczyk  
dyrektor ds. pedagogicznych

Zatwierdzono dnia: 23 listopada 2023 r.

## 1. Charakterystyka Ośrodka Wychowania Przedszkolnego

Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Akademia Malucha swoją działalność rozpoczęło 02-01-2019 roku. Organem prowadzącym jest osoba fizyczna Pan Daniel Wesołowski, pełniący funkcję dyrektora zarządzającego. W strukturach placówki funkcjonuje także dyrektor ds. pedagogicznych. W placówce funkcjonują 2 grupy w każdej po 15 dzieci. Każdą grupę pod opieką ma nauczyciel prowadzący wraz z nauczycielem współorganizującym. Na dwie grupy placówki przydzielona jest osoba do pomocy, nie będąca nauczycielem.

Misją przedszkola jest zapewnianie opieki, edukacji, wychowania i terapii dzieciom pełnosprawnym oraz dzieciom posiadającym indywidualne potrzeby edukacyjne. Wśród naszych maluchów swoje miejsce odnajdują dzieci ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, afazją, niedosłuchem czy niepełnosprawnościami sprzężonymi. W każdej grupie dydaktycznej terapią oraz pomocą nauczyciela współorganizującego pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest objętych 5 dzieci. Przedszkole od początku swojej działalności stale się rozwija, zatrudnia kadrę posiadającą wysokie kwalifikacje, jednakże ze względu na różnorodność występujących u dzieci deficytów konieczna jest inwestycja w dalsze podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, jak i doposażenie placówki w niezbędne pomoce terapeutyczne, edukacyjne i diagnostyczne.

## 2. Cele przeprowadzonej diagnozy

### 1) **Potrzeba rozszerzenia oferty Ośrodka Wychowania Przedszkolnego o zajęcia rozwijające jakość edukacji**

Rozpoznanie zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku przedszkolnym w tym dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz dzieci z niepełnosprawnościami.

Potrzeby rozwojowe dzieci przewidziane do realizacji podzielone zostały na następujące obszary wsparcia:

**1. Obszar kształtowania umiejętności podstawowych i przekrojowych** - stosowanie innowacyjnych podejść do nauczania i uczenia się - uczenie dzieci przez doświadczenie, wielozmysłowe doświadczenia w rzeczywistych warunkach, organizacja na terenie przedszkola cyklu zajęć edukacyjnych i wyjazdów edukacyjnych

✓ WARSZTATY NAUKOWE DLA DZIECI W OPARCIU O METODĘ FREBLOWSKĄ

✓ WARSZTATY FIZYKA DLA SMYKA – CYKL 5 SPOTKAŃ

✓ KONCERTY EDUKACYJNE FILHARMONII ŚWIĘTOKRZYSKIEJ – CYKL 5 SPOTKAŃ

✓ TEATRZYKI, CZYLI PRZEDSTAWIENIA DLA DZIECIAKÓW – 4 WYJŚCIA

✓ WYCIECZKI EDUKACYJNE (Batowski Kompleks Turystyczny, Europejskie Centrum Bajki, Mini ZOO, Dyniowa Planeta, Ośrodek Jeździecki)

**2. Obszar kształtowania zielonych kompetencji i wiedzy o klimacie**

✓ WARSZTATY PSZCZELARSKIE (4 RAZY W MIESIĄCU)

✓ WARSZTATY GARNCARSKIE (4 RAZY W MIESIĄCU)

✓ WARSZATY KULINARNE (4 RAZY W MIESIĄCU)

✓ WYCIECZKI KRAJOZNAWCZE I PRZYRODNICZE (Jaskinia Raj, Park Rozrywki i Miniatur Sabat Krajno, Zoo Leśne Zacisze Cisów, Osiołkowo - Zajęcia AAA (animal assisted activity), zajęcia grupowe – ZOOTHERAPIA)

✓ WARSZTATY PRZYRODNICZE PROFESORA PYTALSKIEGO (2 RAZY W TYGODNIU)

**3. Obszar nauczania wielojęzyczności**

✓ GRUPOWE ZAJĘCIA JĘZYKOWE Z JĘZ. ANGIELSKIEGO (2 RAZY W TYGODNIU)

#### **4. Obszar kształtowania kompetencji cyfrowych**

- ✓ GRUPOWE ZAJĘCIA Z ZAKRESU KOMPETENCJI CYFROWYCH (2 RAZY W TYGODNIU)

#### **5. Obszar wyrównywania szans edukacyjnych w zakresie stwierdzonych deficytów**

- ✓ ZAJĘCIA INDYWIDUALNE TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ
- ✓ ZAJĘCIA INDYWIDUALNE KORYGUJĄCE WADY WYMOWY
- ✓ ZAJĘCIA GRUPOWE DOGOTERAPII
- ✓ ZAJĘCIA GRUPOWE LOGOPEDII
- ✓ ZAJĘCIA GRUPOWE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE

#### **6. Obszar pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl Rozporządzenia MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 roku**

- ✓ KONSULTACJE PSYCHOLOGICZNE DLA RODZICÓW I DZIECI

#### **7. Obszar kształtowania rozwoju psychoruchowego**

- ✓ ORGANIZACJA ZAJĘĆ SPORTOWYCH DLA DZIECI
- ✓ ZAJĘCIA GRUPOWE – GIMNASTYKA KOREKCYJNA

#### **8. Obszar doradztwa zawodowego**

- ✓ ORGANIZACJA ZAJĘĆ Z PREORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA DZIECI

## 2) **Potrzeba doskonalenie kompetencji kadry Ośrodka Wychowania Przedszkolnego**

Nauczyciele wskazują na potrzeby dotyczące doskonalenia i podnoszenia własnych kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych, poprzez uczestnictwo w następujących formach i kierunkach kształcenia:

- ✓ Studia podyplomowe na kierunku Integracja Sensoryczna
- ✓ Studia podyplomowe na kierunku zarządzanie oświatą
- ✓ Edumuz - szkolenia dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych prowadzona przez Marię Tomaszewską
- ✓ Spektrum Autyzmu ASD
- ✓ Szkolenie : Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego (KORP)
- ✓ Szkolenie PECS poziom I
- ✓ Trening Umiejętności Społecznych
- ✓ Kurs Animatora Zabaw Dziecięcych oraz Animatora Tańca w Edukacji wczesnoszkolnej
- ✓ Symulacyjno-sekwencyjna nauka czytania
- ✓ Metody aktywnego słuchania muzyki wg Bati Struss
- ✓ Podejście do edukacji „Piramid” - funkcjonalne wykorzystanie SAZ
- ✓ Zachowanie trudne u osób w spektrum autyzmu - zastosowanie kompleksowego modelu do budowania pozytywnych strategii
- ✓ Zachowanie niepożądane u dzieci
- ✓ Jak skutecznie redukować zachowania trudne
- ✓ Co trudne zachowania mówią nam o potrzebach dziecka ASD - analiza funkcjonowania i sposoby radzenia sobie
- ✓ Kurs I stopnia metody The Earle Start Denver Model dla małych dzieci z autyzmem

### 3) Potrzeba doposażenia Ośrodka Wychowania Przedszkolnego

Rozpoznano zapotrzebowanie w zakresie rozwoju infrastruktury przedszkolnej oraz doposażenia sal, gabinetów oraz pomieszczeń przedszkolnych w następujące sprzęty oraz pomoce dydaktyczne:

- ✓ Monitor interaktywny (1 szt.)
- ✓ Laptop (3 szt.)
- ✓ Drukarka (1 szt.)
- ✓ Projektor multimedialny wraz z ekranem (1 szt.)
- ✓ Dywan interaktywny (1 szt.)
- ✓ Podwiesia relaksacyjne dla dzieci ze spektrum (1 szt.)
- ✓ Oprogramowanie dla przedszkola: autyzm i dysleksja, niepełnosprawność intelektualna, logopedia, przedszkolak na start, wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych, percepcja wzrokowo-słuchowa (2 szt.)
- ✓ Pomoce dydaktyczne do zajęć dodatkowych, rozwijających jakość edukacji przedszkolnej (30 szt.)
- ✓ Wyposażenie sali terapeutycznej (1 szt.)

### 3. Źródła danych

- ✓ Analiza danych zastanych w tym danych statystycznych, arkuszy obserwacji itp.
- ✓ Zestawienia zbiorcze dotyczące rozwoju dzieci, w tym stwierdzonych potrzeb oraz deficytów
- ✓ Ankiety rozdobybuowane wśród nauczycieli i rodziców dzieci przedszkolnych
- ✓ Dokumentacja techniczna Ośrodka Wychowania Przedszkolnego: wykaz środków trwałych oraz wyposażenia placówki

#### 4. Podsumowanie diagnozy potrzeb

Rozszerzenie oferty Ośrodka Wychowania Przedszkolnego o zajęcia rozwijające należy uznać za zasadne. Przemawia za tym konieczność zapewnienia w placówce wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Badanie pozwoliło zdiagnozować deficyty, w zakresie których należy wyrównywać szanse edukacyjne dzieci oraz potrzeby związane z podnoszeniem tzw. kompetencji kluczowych. Biorąc pod uwagę powyższą analizę potrzeb OWP można stwierdzić, że dzięki kompleksowym działaniom związanym z doposażeniem zarówno sal, gabinetów, jak i pomieszczeń przedszkolnych, wdrożeniem rozwijających zajęć dodatkowych, przeszkoleniem kadry nauczycielskiej, uda się zniwelować przeszkody zdiagnozowane w niniejszym dokumencie oraz odpowie się kompleksowo na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym.